



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «МЕНЕДЖМЕНТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА»



|                              |               |       |                                      |                     |                   |                     |                                          |              |
|------------------------------|---------------|-------|--------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|------------------------------------------|--------------|
| Галузь знань                 |               |       | 13 «Механічна інженерія»             |                     | Освітній рівень   |                     | бакалавр                                 |              |
| Спеціальність                |               |       | 131 «Прикладна механіка»             |                     | Семестр           |                     | 7                                        |              |
| Освітньо-професійна програма |               |       | «Зварювання і споріднені процеси»    |                     | Тип дисципліни    |                     | обов'язкова циклу професійної підготовки |              |
| Факультет                    |               |       | Інтегрованих технологій і обладнання |                     | Кафедра           |                     | Менеджмент                               |              |
| Обсяг:                       | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять:                    |                     |                   |                     |                                          |              |
|                              |               |       | Лекцій                               | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка                    | Вид контролю |
|                              |               |       | 3                                    | 90                  | 15                | -                   | 15                                       | -            |

### ВИКЛАДАЧІ

Шашко Вікторія Олександрівна, [shashko\\_vika@ukr.net](mailto:shashko_vika@ukr.net)



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.  
Досвід роботи - більше 20 років.  
Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 5 монографій з актуальних проблем економіки та управління.  
Провідний лектор з дисциплін: «Операційний менеджмент», «Теорія організацій», «Менеджмент промислового підприємства», «Організація підприємницької діяльності», «Організація виробництва», «Project Management»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

|                                            |                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Освітні компоненти, які передують вивченню | знання, набуті в результаті отримання загальної середньої освіти.. |
| Освітні компоненти для яких є базовою      | Виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра                         |

| Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hard-skills / Спеціальні (фахові)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді.<br><b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br><b>ЗК9.</b> Навички використання інформаційних і комунікацій-них технологій.<br><b>ЗК11.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br><b>ЗК13.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.<br><b>ЗК14.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.. | <b>ФК3.</b> Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів<br><b>ФК 17.</b> Здатність шляхом самостійного вивчення здобувати нові знання та уміння, використовуючи уже набуті професійні та загальнонаукові знання та навички у сфері зварювання і споріднених процесів та суміжних наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – РН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>РН13.</b> Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва<br><b>РН16.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Анотація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Менеджмент та організація виробництва - це економічна наука, яка займає ведуче місце серед суспільних наук, так як вони вивчають виробничі відносини - відносини між людьми в процесі виробництва.</p> <p>Об'єктом курсу є промислове підприємство, яке розглядається в курсі як виробнича система, якою керують люди.</p> <p>Предмет курсу - це вивчення методів і засобів найбільш раціональної організації та управління виробництвом.</p> <p>Навчальна дисципліна «Менеджмент та організація» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | формування у студентів компетентності в області організації промислового виробництва, планування та досягнення ефективних результатів в виробничо-господарській діяльності підприємства, зокрема, інструментами менеджменту..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Формат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –залік (очний, дистанційний формат).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Правила гри»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul> |

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

|                 |                                                                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекція 1</b> | Тема 1. Основи організації і планування виробництва                  | <b>Практичне заняття</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Самостійна робота</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Організація як процес та як явище.</li> <li>2) Поняття —організація! у зв'язку з виробничим процесом.</li> <li>3) Загальна концепція організації виробництва.</li> <li>4) Закони організації виробництва</li> <li>5) Основні елементи науки організації виробництва</li> <li>6) Системний підхід до визначення суті матеріального виробництва.</li> <li>7) Виробнича система – її ознаки та ознаки.</li> <li>8) Складові елементи виробничої системи та їх характеристика.</li> <li>9) Виробниче підприємство як складна економічна система.</li> <li>10) Виробнича система підприємства та її структура.</li> <li>11) Процес організації виробництва у виробничій системі.</li> <li>12) Системний підхід до визначення суті матеріального виробництва.</li> <li>13) Виробнича система – її ознаки та ознаки.</li> <li>14) Складові елементи виробничої системи та їх характеристика.</li> <li>15) Технічна підсистема виробничої системи.</li> <li>16) Технологічна підсистема виробничої системи.</li> <li>17) Економічна підсистема виробничої системи.</li> <li>18) Виробниче підприємство як складна економічна система.</li> <li>19) Виробнича система підприємства та її структура.</li> <li>20) Процес організації виробництва у виробничій системі.</li> <li>21) Основні етапи процесу організації виробництва. Основні види виробничих процесів.</li> <li>22) Принцип пропорційності в організації виробництва.</li> <li>23) Принцип безперервності в організації виробництва.</li> <li>24) Принцип паралельності в організації виробництва.</li> <li>25) Принцип прямоїності в організації виробництва.</li> <li>26) Принцип ритмічності в організації виробництва.</li> <li>27) Принцип спеціалізації в організації виробництва.</li> <li>28) Принцип гнучкості в організації виробництва.</li> <li>29) Основні типи організації виробництва.</li> <li>30) Загальна характеристика одиничного типу виробництва.</li> <li>31) Загальна характеристика серійного типу виробництва.</li> <li>32) Загальна характеристика масового типу виробництва.</li> <li>33) Процес праці як основна складова процесу виробництва.</li> <li>34) Основні напрями організації праці та їх зміст.</li> <li>35) Матеріальне та моральне стимулювання робітників як напрям організації праці.</li> <li>36) Зміст основних завдань організації праці.</li> <li>37) Класифікація трудових процесів за характером впливу на предмет праці.</li> <li>38) Трудовий процес як сукупність операцій.</li> <li>39) Організація, планування та обслуговування робочого місця.</li> <li>..... (дивись робочу програму)</li> </ol> |
| <b>Лекція 2</b> | Тема 2. Основи управління виробництвом                               | <b>Практичне заняття</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Лекція 3</b> | Тема 3. Організація виробництва на підприємстві                      | <b>Практичне заняття</b> | Заняття 1 (практичне заняття) Розрахунок тривалості виробничого процесу при послідовному, послідовно-паралельному та паралельному видах руху у часі. Побудова графіків тривалості виробничого циклу<br>Заняття 2 (практичне заняття) Мережеві графіки |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Лекція 4</b> | Тема 4. Основи організації, планування и освоєння нової техніки      | <b>Практичне заняття</b> | Заняття 3, 4 (практичне заняття) Розрахунок економічної ефективності впровадження нової техніки. Методологія «дерево рішень».                                                                                                                         |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Лекція 5</b> | Тема 5. Трудовий процес. Класифікація витрат робочого часу           | <b>Практичне заняття</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Лекція 6</b> | Тема 6. Організаційна структура управління підприємством             | <b>Практичне заняття</b> | Заняття 5 (практичне заняття) Побудова виробничої та організаційної структури підприємства                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Лекція 7</b> | Тема 7. Менеджер і його функції в організації                        | <b>Практичне заняття</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Лекція 8</b> | Тема 8. Технологія прийняття управлінських рішень у виробничій сфері | <b>Практичне заняття</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=773>

# ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основна література | <p>1.Гриньова В. Н. Організація виробництва: Навчальний посібник. / В. Н. Гриньова, М.М.Салун - Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 552 с.</p> <p>2.Економіка та організація виробництва: Підручник / За ред. В.Г.Герасимчука, А.Е. Розенплентера. – К.,:Знання, 2007. – 678с.</p> <p>3.Козловський В. О. Організація виробництва. Навчальний посібник. Частина 1 Видання 2-е, доповн. і перероб. - Вінниця: ВНТУ, 2005. - 154 с.</p> <p>4.Козловський В. О., Козловський С. В. Організація виробництва. Практикум. Навчальний посібник. Частина 2. - Вінниця: ВНТУ, 2005. - 168 с</p> <p>5.Мороз В. С. Організація виробництва : навч. посіб. / В. С. Мороз, А. С. Тельнов. – К. : Ліра-К, 2015. – 256 с.</p> <p>6.Організація виробництва: Навч. посіб. /В.О. Онищенко, О.В. Редкін, А.С. Старовірець, В.Я. Чевганова. – К.: Лібра, 2003. – 336 с.</p> <p>7.Петрович Й.М., Захарчин Г.М. Організація виробництва: Підручник. – Львів: Магнолія плюс, 2005. – 400 с.</p> <p>8.Менеджмент : навч. посіб. Заг. ред. Мошека Г. Є. вид. 2-ге, доп., перероб. К. : Ліра-К, 2016. 550 с.</p> <p>9.Осовська Г.В., Осовський О. А. Менеджмент: підручн. Вид. 4-те, перероб. і доп. К.: Кондор, 2015. 563 с.</p> | Додаткові джерела | <p>1. Бурик А. Ф. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. / А. Ф. Бурик. – К. : Ліра-К, 2013. – 260 с.</p> <p>2. Грибик І. І. Економіка та управління підприємством: теорія і практика : навч. посіб. / І. І. Грибик. – К. : Ліра-К, 2014. – 428 с</p> <p>3. Данилюк М. О. Планування і контроль на підприємстві : навч. посіб. / М.О. Данилюк. – К. : Ліра-К, 2015. – 328 с</p> <p>4. Доберчак Н. І. Економіка виробництва : навч. посіб. / Н. І. Доберчак. – К. : Ліра-К, 2015. – 258 с.</p> <p>5. Захарченко В. І. Економіка підприємства : навч. посіб. / В. І. Захарченко. – К.: Ліра-К, 2014. – 300 с.</p> <p>6. Михалюк Н. І. Планування діяльності підприємств : навч. посіб. / Н. І.Михалюк. – К. : Ліра-К, 2015. – 620 с.</p> <p>7. Свелеба Н. А. Організація виробництва: навч. посіб. Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2012. 383 с.</p> <p>8. Хомяков В. І. Менеджмент підприємств: навч. посібник .-2-ге вид., переробл. і доп. К.:Кондор, 2005 . 434 с.</p> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

| Склад модулів                                                     |                         | Сума балів | ECST | Оцінка       | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми та методи контролю                                          | Рейтингова оцінка, бали | 90 - 100   | A    | відмінно     | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами | 8*5=40                  | 81 - 89    | B    | добре        | <b>Достатній</b><br>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                    |
| Виконання індивідуального завдання (реферат)                      | 20                      | 75 - 80    | C    |              | <b>Достатній</b><br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.<br>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                                                 |
| Модульна контрольна робота                                        | 20                      | 65 - 74    | D    | задовільно   | <b>Середній</b><br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                   |                         | 55 - 64    | E    |              | <b>Середній</b><br>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Підсумкове тестування за темами 1-8                               | 20                      | 30 - 54    | FX   | незадовільно | <b>Низький</b><br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Підсумкова атестація                                              | 100                     | 0 - 29     | F    |              | <b>Незадовільний</b><br>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

| Вид навчальних занять та контролю | Розподіл між навчальними тижнями |     |   |      |    |    |   |     |   |      |    |     |    |     |    | Вид підсумкового семестрового контролю |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----|---|------|----|----|---|-----|---|------|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------|
|                                   | 1                                | 2   | 3 | 4    | 5  | 6  | 7 | 8   | 9 | 10   | 11 | 12  | 13 | 14  | 15 |                                        |
| Лекції                            | 2                                |     | 2 |      | 2  |    | 2 |     | 2 |      | 2  |     | 2  |     | 1  | ЗАЛІК                                  |
| Практ. заняття                    |                                  | 2   |   | 2    |    | 2  |   | 2   |   | 2    |    | 2   |    | 2   |    |                                        |
| Сам. робота                       | 4                                | 4   | 4 | 4    | 4  | 4  | 4 | 4   | 4 | 4    | 4  | 4   | 4  | 4   | 4  |                                        |
| Консультації                      |                                  |     |   | Конс |    |    |   |     |   | Конс |    |     |    |     |    |                                        |
| Поточний контроль                 |                                  | ПЗ  |   | ПЗ   |    | ПЗ |   | ПЗ  |   | ПЗ   |    | ПЗ  |    | ПЗ  |    |                                        |
| Модулі                            | ●                                |     |   |      | М1 |    |   |     |   |      |    |     |    |     | ●  |                                        |
| Контроль по модулю №1             |                                  |     |   |      |    |    |   |     |   |      |    | КР  |    |     |    |                                        |
| Контроль самостійної роботи       |                                  | ЗСР |   | ЗСР  |    |    |   | ЗСР |   | ЗСР  |    | ЗСР |    | ЗСР |    |                                        |

КР – контрольна робота; ПЗ – практичне заняття; ЗСР – захист самостійної роботи (реферат); Конс. – консультація.

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Менеджмент та організація виробництва»

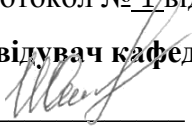
[https://docs.google.com/forms/d/1vbWhMRKxKNwzNKip6ajpfN\\_aBP679BbRJiwyo7cIxgo/edit](https://docs.google.com/forms/d/1vbWhMRKxKNwzNKip6ajpfN_aBP679BbRJiwyo7cIxgo/edit)

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

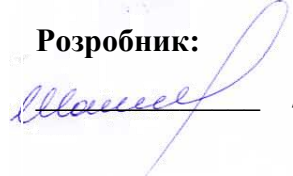
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 30.08.2024

Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

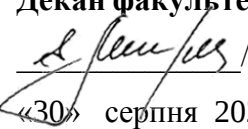
 /Шашко В.О./

Гарант освітньої програми:

\_\_\_\_\_ /Гринь О.Г./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В./

«30» серпня 2024 р.